

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра уголовного права*

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры уголовного  
права

Протокол от «27» сентября 2021 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 Теория и практика квалификации преступлений**

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

профиль  
**уголовно-правовой**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

**Автор-составитель:** Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

## Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
6.1.	Основная литература	21
6.2.	Дополнительная литература	21
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	22
6.4.	Интернет-ресурсы	26
6.5.	Иные источники	26
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Теория и практика квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства	ПКр ОС-3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специальных знаний в области науки, техники и др., которые поставлены перед экспертом судом, судьёй, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем (или прокурором), в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу</li> <li>- освоение основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области осуществления юридических экспертиз</li> <li>- использование в профессиональной деятельности специальных знаний для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства</li> <li>- осуществление юридических экспертиз по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства</li> </ul>
ПКр ОС -6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКр ОС -6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение норм уголовного и уголовнопроцессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»:</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовнопроцессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p>	ПКр ОС-3.1	<b>на уровне знаний:</b> знает действующее уголовное законодательство
		<b>на уровне умений:</b> умеет осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
		<b>на уровне навыков:</b> владеет навыками осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
<p>Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ:</p> <p>- осуществлять организацию и планирование расследования;</p> <p>- квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений;</p> <p>- квалифицировать факты, события и обстоятельств по уголовным делам;</p> <p>- получать и закреплять доказательственную информацию</p>	ПКр ОС-6.1	<b>на уровне знаний:</b> знает порядок производства следственных действий; - алгоритм организации раскрытия и расследования преступлений
		<b>на уровне умений:</b> умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений
		<b>на уровне навыков:</b> владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

## 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на **очной** форме обучения составляет 32 академических часа (24

астрономических часа), из них лекции – 12 академических часов (9 астрономических часов) практические занятия – 24 академических часа (18 астрономических часов), самостоятельная работа – 72 академических часа (51 астрономических часов); на **очнозаочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 академических часов (12 астрономических часов), из них лекции – 8 академических часов (6 астрономических часов), практические занятия – 8 академических часов (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 92 академических часа (69 астрономических часов); на **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часов (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 98 академических часов (73,5 астрономических часов).

Дисциплина Б1.В.08 «Теория и практика квалификации преступлений» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3 курсе на очной и очно-заочной формах обучения и 3 курсе на заочной форме обучения.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	20	2		4		14	О, РЗ, ТЗ
Тема 2	Общие правила квалификации преступлений	20	4		4		12	О, РЗ, ТЗ
Тема 3	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	22	2		4		16	О, РЗ, КР, ТЗМГ
Тема 4	Правила квалификации множественности преступлений	22	2		6		46	ТЗМГ

Тема 5	Правила изменения квалификации преступлений	24	2		6		16	О, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>72</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений	22	2		2		18	О, РЗ, ТЗ
Тема 2	Общие правила квалификации преступлений	22	2		2		18	О, РЗ, ТЗ
Тема 3	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	22	2		2		18	О, РЗ, КР, ТЗМГ
Тема 4	Правила квалификации множественности преступлений	22	2		2		18	ТЗМГ
Тема 5	Правила изменения квалификации преступлений	20					20	О, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8		92	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ).

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	20	1				19	О, РЗ, ТЗ
Тема 2	Общие правила квалификации преступлений	22	1		2		19	О, РЗ, ТЗ
Тема 3	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	20	1				19	О, РЗ, КР, ТЗМГ
Тема 4	Правила квалификации множественности преступлений	22	1		2		19	ТЗМГ
Тема 5	Правила изменения квалификации преступлений	24			2		22	О, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		6		98	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений**

Понятие и значение квалификации преступлений. Квалификация как процесс и как результат. Формула квалификации преступлений. Статьи УК РФ, получающие отражение в квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений в рамках различных классификаций. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений: обязательные и неофициальные правила; общие, частные (специальные) и единичные правила.



## **Тема 2. Общие правила квалификации преступлений**

Понятие общих правил квалификации и их виды. Общие правила квалификации, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ: предусмотренность содеянного уголовным законом; наличие в деянии, совершенном лицом, признаков конкретного состава преступления; соответствие официальной квалификации точно установленным фактическим данным, доказанным в соответствии с УПК РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ: правило квалификации по закону, действовавшему во время совершения преступления; правило квалификации с учетом времени совершения преступления; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных за пределами РФ.

## **Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава**

Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений. Виды частных (специальных) правил квалификации в рамках одного состава преступления.

Квалификация преступлений по объективным признакам. Толкование оценочных признаков объективной стороны состава преступления.

Квалификация преступлений по субъективным признакам. Частные правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Влияние возраста лица, совершившего преступление, на квалификацию содеянного. Ошибка субъекта, ее виды и влияние на квалификацию преступления.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью: правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление; правило поглощения последующей стадией преступной деятельности предыдущей стадии.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием: правила квалификации деяний соучастников; правила квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, а также при его добровольном отказе от доведения преступления до конца; правила квалификации неудавшегося соучастия; правила квалификации действий соучастников, не являющихся специальными субъектами; правила вменения квалифицирующих обстоятельств, находящихся на стороне одного из соучастников, другим соучастникам; правила квалификации при эксцессе исполнителя; правила квалификации при различных формах соучастия. Возможность сочетания частных (специальных) правил квалификации, связанных с соучастием, с частными (специальными) правилами квалификации преступлений, связанными с неоконченной преступной деятельностью.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с мнимой обороной.

**Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений** Виды частных (специальных) правил квалификации множественности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при совокупности преступлений: правила квалификации при реальной совокупности тождественных и нетождественных преступлений; правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции части и целого.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции специальных норм (двух квалифицированных составов, квалифицированного и привилегированного состава, двух привилегированных составов).

### **Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений**

Возможность изменения обвинения судом и квалификации деяния по другой статье УК РФ, условия такого изменения. Понятие более тяжкого обвинения. Понятие обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам. Исключение излишне вмененной подсудимому статьи уголовного закона при ошибочной квалификации по совокупности преступлений. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного. Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Теория и практика квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	опрос, решение задач, выполнение творческого задания
Тема 2. Общие правила квалификации преступлений	опрос, решение задач, выполнение творческого задания
Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	опрос, решение задач, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах
Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений	выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах
Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений	опрос, решение задач, выполнение творческого задания

Зачет проводится в установленной форме по вопросам билета, а также заключается в решении одной задачи. В ходе решения задачи студент должен дать квалификацию содеянного, обосновать ее и показать, какими именно правилами квалификации и в какой части уголовноправовой оценки содеянного он пользовался, продемонстрировав тем самым теоретические знания положений учения о квалификации преступлений. При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается билет с индивидуальной задачей и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

**Материалы текущего контроля успеваемости  
обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по темам 1-2 Вопросы для  
опроса:**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
4. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ.
5. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ.

**Типовые учебные задачи:**

1. 24 января 2021 г. Т., находясь в состоянии алкогольного опьянения на борту воздушного судна, совершавшего полет по маршруту Хабаровск-Пекин и находившегося уже в воздушном пространстве КНР, толкал и оскорблял пассажиров, не подчинялся требованиям экипажа, дважды ударил по лицу пассажира Н., который пытался усадить Т. на место, заламывал назад руки стюардессе Р., которая призывала его успокоиться. *Как надлежит квалифицировать его действия? Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?*

2. Преподаватель негосударственного высшего учебного заведения «Институт экономики и управления» С. в период с 15 по 28 мая 2019 г. получил от 8 студентов очной формы обучения, имевших задолженности, препятствующие допуску их к очередной сессии, по 1,5 тысячи рублей за выставление зачета без его сдачи. В сентябре 2019 г. за аналогичные действия им было получено 15 тысяч рублей от 10 студентов заочной формы обучения. *Как следует квалифицировать действия лица? Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?***Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, в описательно-мотивировочной части которого особо оговаривается вопрос о том, что для данного конкретного деяния является временем совершения преступления. Дать оценку позиции суда.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Вопросы  
для опроса:**

1. Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по объективным признакам. Оценочные признаки в описании объективной стороны конкретных составов преступлений, приемы их толкования.
3. Квалификация преступлений по субъективным признакам.
4. Ошибка субъекта и ее влияние на квалификацию.
5. Частные правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью.
6. Частные правила квалификации, связанные с соучастием.

**Типовые учебные задачи:**

1. Ц., взломав дверь, проник в дачный домик О. Потерпевшая пыталась воспрепятствовать проникновению, но он нанес ей два удара черенком тяпки по голове.

Оказавшись внутри домика, Ц. схватил со стола вилку, приставил ее к виску О. и, угрожая проткнуть голову вилкой, потребовал от потерпевшей вступить с ним в половой контакт. При этом он срывал с нее одежду. Действия Ц. были пресечены сыном О. *Дайте им уголовноправовую оценку. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

2. Г. и А., узнав, что их сосед С. должен получить в банке крупную сумму денег, решили завладеть этими деньгами. Вооружившись ножами и надев на лицо маски, они напали на возвращавшегося домой С. и, угрожая убийством, отобрали у него кошелек. Однако денег в кошельке не оказалось. Разозлившись на С., Г. и А. избили его, в связи с чем он больше месяца находился в больнице. *Квалифицируйте действия виновных. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

#### **Контрольная работа в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, при вынесении которого суд руководствовался правилами квалификации, связанными с неоконченной преступной деятельностью и/или с соучастием; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано.

#### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (проведение занятия в интерактивной форме):**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации, связанными с фактической ошибкой субъекта преступления; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто представляет анализ приговоров, дискутируют с ними.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации множественности преступлений; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто анализирует приговоры.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 Вопросы для опроса:**

1. Условия, при которых возможно изменение обвинения судом.
2. Понятие более тяжкого обвинения и обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам.

3. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного.

4. **Типовые учебные задачи:**

1. 17 ноября 2021 г. В. с применением угрозы насилием, опасным для жизни или здоровья, демонстрируя потерпевшей нож и угрожая ее зарезать, отобрал у Л. сумку, в которой находилось 66 тысяч рублей. При расследовании уголовного дела действия В. были квалифицированы по п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ как вымогательство в крупном размере. *Оценить правильность данной квалификации. Каковы возможности изменения ее судом?*

2. С. систематически сбывал наркотические средства, каждый раз – в значительном размере (п. «б» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ). Следователем его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, всего вменено 16 эпизодов сбыта. В судебном заседании адвокат заявил, что квалификация содеянного является неправильной, поскольку все эпизоды охватывались единым умыслом и в совокупности представляют единое продолжаемое преступление. *Вправе ли суд изменить квалификацию содеянного? Каким образом?*

**Типовое творческое задание в виде составления юридического заключения:**

На основании предложенного преподавателем приговора суда дать письменное юридическое заключение относительно правильности квалификации содеянного.

**Критерии оценки опроса**

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

**Критерии оценки решения ситуационной задачи**

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 5.

5 баллов получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение правильно применять нормы материального и процессуального права, правильно определил содержание уголовного правоотношения, полно и мотивировано ответил на все поставленные вопросы.

4 балла получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение правильно применять

нормы материального и процессуального права, правильно определил содержание уголовного правоотношения, но при решении задачи допустил некоторые ошибки.

3 балла получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение применять нормы материального и процессуального права; при решении задачи допускает существенные ошибки.

2 балла - студент испытывал трудности при решении задачи, не может определить содержание уголовного правоотношения, затрудняется в квалификации деяний, описанных в условии задачи.

Критерии выполнения творческого задания

Максимальное количество баллов за задание – 30 баллов (оценка 5)

Оценивание производится путем суммирования баллов по каждому критерию, представленному ниже.

№	Наименование критерия	Количество баллов
<b>Баллы за выполнение задания</b>		<b>до 20 баллов</b>
1.	Профессиональное, грамотное решение проблемы	до 5
2.	Новизна и неординарность решения проблемы	до 5
3.	Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	до 5
4.	Качество оформления решения проблемы	до 5
<b>Дополнительные баллы или штрафные баллы</b>		<b>до 10</b>
5.	Этика ведения дискуссии	+ 5
6.	Активность работы всех членов микрогруппы	+ 5
7.	Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	-10
<b>Итого:</b>		<b>20 (+, - 10 баллов)</b>

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства	ПКр ОС-3.1	<p>- изучение специальных знаний в области науки, техники и др., которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем (или прокурором), в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу</p> <p>- освоение основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области осуществления юридических экспертиз</p> <p>использование в профессиональной деятельности специальных знаний для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и</p>

			уголовнопроцессуального законодательства - осуществление юридических экспертиз по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКр ОС-6.1	- применение норм уголовного и уголовнопроцессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-3.1	Соответствие в полной мере профессиональной деятельности по использованию полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	полнота
	Соответствие профессиональной деятельности по использованию полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	релевантность
	Соответствие в полной мере профессиональной деятельности по использованию полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в области проведения юридических экспертиз, а так же для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
ПКр-ОС-6.1	Использование полученных профессиональных навыков при выявлении, пресечении,	результативность

	раскрытии и расследовании преступлений	
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню осуществления действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и полномочий правоохранительных органов	оптимальность

### **Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в ответе на вопрос билета и решении задачи. В билет включена одна задача, которая решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

#### **Вопросы для зачета**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Понятие и структура состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Состав преступления и уголовный закон.
6. Значение состава преступления.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
9. Философская основа квалификации.
10. Квалификация и объективная истина.
11. Логические формы квалификации.
12. Понятие и значение объекта преступления.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние.
15. Действие как форма преступного поведения.
16. Бездействие как форма преступного поведения.
17. Общественно опасные последствия.
18. Материальные и формальные, усеченные и полные составы преступлений.
19. Понятие и сущность причинной связи.
20. Признаки наличия причинной связи, ее уголовно-правовое значение.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
22. Субъект преступления: понятие и значение для квалификации.
23. Специальный субъект преступления.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.



25. Вменяемость. Понятие невменяемости.
26. «Ограниченная (уменьшенная) вменяемость». «Возрастная невменяемость».
27. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
28. Понятие вины.
29. Особенности квалификации преступлений с умышленной формой вины.
30. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины.
31. Особенности квалификации преступлений с двумя формами вины.
32. Квалификационное значение мотива, цели и эмоционального состояния.
33. Ошибка и ее значение для квалификации.
34. Особенности квалификации приготовления.
35. Особенности квалификации покушения.
36. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.
37. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников. Особенности квалификации действий соучастников.
39. Формы соучастия. Влияние форм соучастия на квалификацию содеянного соучастниками преступления.
40. Прикосновенность к преступлению: понятие, значение для квалификации.
41. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
42. Понятие и значение коллизии уголовно-правовых норм.
43. Квалификация при конкуренции общей и специальной норм, конкуренции части и целого.
44. Частные правила квалификации составных преступлений.
45. Частные правила квалификации множественности преступлений.
46. Частные правила изменения квалификации преступлений.

**Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:**

1. Щ. предложил 15-летнему С. совершить кражу из коммерческого киоска, обещая разделить похищенное. Отогнув лист железа, которым было закрыто окно, ночью они проникли в киоск и вынесли оттуда продукты питания и сигареты на сумму 15600 руб., а также деньги в сумме 9 тыс. руб. Из этих денег 3 тыс. Щ. дал С. в качестве вознаграждения за участие в преступлении и 1 тыс. для приобретения спиртного с близлежащем магазине. Работавшая в магазине М. продала С. две бутылки водки. *Решите вопрос об ответственности всех указанных лиц. Какие частные правила квалификации при этом должны быть использованы?*

2. Ч. увел в лес 8-летнюю Д., пообещав там найти для нее ежа. В лесу, пользуясь доверчивостью девочки, он совершил с ней половой акт в естественной форме. Опасаясь, что Д. кому-либо расскажет о случившемся, Ч. задушил ее. Затем он вернулся в деревню, взял лопату и попросил брата помочь ему скрыть следы преступлений. Вместе они закопали труп девочки. *Квалифицируйте их действия. Какие правила квалификации при этом должны быть использованы?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к

	его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу.

Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

#### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

#### **Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **6.1. Основная литература**

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492393> (дата обращения: 12.03.2022).

2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307> (дата обращения: 12.03.2022).

3. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Коряковцев В.В. Теоретические основы квалификации преступлений в структуре общей части уголовного права : учебное пособие / Коряковцев В.В., Питулько К.В., Сергеева А.А. — Москва : Русайнс, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-9176-6. — URL: <https://book.ru/book/943489> (дата обращения: 12.03.2022). — Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494685> (дата обращения: 12.03.2022).

2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492419> (дата обращения: 12.03.2022).

3. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494176> (дата обращения: 12.03.2022).

4. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. — 254 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868> (дата обращения: 12.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2649-5. — Текст : электронный.

## **6.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 24.02.2022) [электронный ресурс] / Электрон. дан. —

Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». [Электронный ресурс]. URL: Консультант



Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 31.10.2017) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».[Электронный ресурс]. URL:

Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа/ справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2022. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://pravo.ru/> Право
3. <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
4. <http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

## 6.5 Иные источники

1. Некоторые особенности расследования преступлений в топливно-энергетическом комплексе (на примере хищения нефтепродуктов) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Соломатина, под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-238-02901-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72426.html>
2. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / А. М. Багмет, А. В. Быков, В. В. Бычков [и др.] ; под редакцией А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02904-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72427.html>
3. Капица, В. С. Система криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений: учебная программа дисциплины для студентовбакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовноправовой профиль) / В. С. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62650.html>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox